

仁濟醫院蔡衍濤小學

學校報告

2023/24

(1) 我們的學校

(一) 學校簡介：

仁濟醫院蔡衍濤小學為仁濟醫院主辦的第四間資助小學，於 1992 年 9 月創立。本校秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，實施全人教育，注重學生德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生明辨是非、熱愛生命、積極進取及造福社群。本校實施平均班制，以「教好」學生為信念，著重學生學業、品德及課外活動之均衡發展，讓學生學會學習、學會生活及學會做人。

本校於 2006 年 11 月成立法團校董會，成員中有 8 名來自辦學團體、2 位獨立校董、1 位校長校董、1 位教師校董、1 位替代教師校董、1 位家長校董、1 位替代家長校董及 1 位校友校董、1 位替代辦學團體校董。法團校董會為本校最高管理組織，而日常管理由校長會同副校長、各部門主管領導。部門包括課程發展部、輔助課程部、教務部、訓輔部、學生支援部、特殊教育支援部、活動部、校務部及資訊科技部。

本校重視學生的全人發展，積極培訓學生各種能力，務使養成良好的品格，使學生在小學階段渡過豐盛的童年，邁向卓越的人生。為提升教師的專業發展，學校透過中文、英文、數學、常識科各級課研、校長、副校長、課程發展主任及科主任觀課、教師專業發展日等進行培訓，促進教師個人的專業成長。在教師的考績上，除由校長評核教師的工作表現外，各部門主管亦為有關教師的表現作評估，然後個別進行面談，就教師全年的表現作出總結及建議，藉以肯定教師的工作成果，並提出精益求精的意見。此外，各教師亦會透過自評問卷及面談、會議討論等多項渠道，反映對學校管理、課程發展、學與教等範疇的意見，藉此收集改善建議，完善學校。

本校一向積極推動家校合作，著力與家長攜手營造關愛文化，無論學生、家長及教職員均彼此尊重，愛護學校，共同建立和諧的校園。在日常教學中，教師努力協助學生掌握基本能力，尤其著重學生兩文三語的發展及資訊科技的能力，本校於小二至小六採用普通話教中文，任教老師都

已達普通話基準，務使學生具備良好溝通能力；同時透過不同的活動、服務和比賽，增強學生個人自信，從而培養正確的價值觀及積極的學習態度。

本校致力為學生拓展資源，增加有利條件，使學生能在優裕的環境下進行學習；同時教師能在完善的設施下進行教學，使學與教更為有效。

本校極重視自我評估工作，全體老師根據該年度的關注事項，定期於各科組會議中進行檢討，各科組於學期結束前根據檢討意見及建議，配合學校發展計劃制訂主要目標，再修訂來年度的策略及活動，並將有關計劃彙集、編成為周年校務計劃書，每年學期初由各科組商議推行計劃的策略。學期終結透過問卷蒐集持分者對學校的意見，各科組相繼進行檢討工作，最後便把有關資料彙編成為周年校務報告。

(二) 教職員編制

校長：徐劍 教職員合共 84 人。

職級	校長	副校長	主任	教師	外籍英語教師	圖書館主任	行政主任	教學助理/助理教師	社會工作主任	支援助理/助理學生輔導員	全職/兼職工友	書記	言語治療師	教育心理學家	外聘資訊科技員	兼職託管導師	非華語學童導師
人數	1	2	11	35	2	1	1	5	1	5	9	5	*1	*1	*1	2	1

*非本校職員

教師的學歷及教學經驗

教師資料：(包括校長)				
學歷	認可教育文憑	認可大學學位	碩士學位	特殊教育培訓
佔全校教師人數%	96%	100%	51%	41%

年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
佔全校教師人數%	22%	29%	49%

(三) 班級編制及學生人數

2023/24 度學校開設 24 班，現有學生 525 名。學校的班級編制及學生數目如下：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	3	4	4	4	5	4	24
學生數目	60	83	83	80	108	111	525

(四) 學校設備

本校各級共 26 個課室、多媒體學習室及英文室均已安裝 85 吋電子觸控屏。多媒體學習室設有 35 部電腦可供全班使用，並設有 3D 打印機，學生利用 3D 設計軟件創作 3D 立體作品；透過 WIFI900 計劃及鋪設光纖網絡工程，全校都已覆蓋無線網絡及光纖網點。本校四樓電腦室裝置可供使用的 IPAD 共 145 部、Tablet35 部、Notebook32 部，可作電子學習或科技創意學習之用。全校每個課室均裝置電腦 75 吋觸控屏、視像投映機、實物投映機、IP Phone 等。本校設電腦化中央圖書館，每課室及樓層加設圖書櫃，供學生閱讀。

本校安裝空調設備，包括所有課室、特別室及禮堂。另設有學生活動中心、校園電視台製作室、音樂室、視藝室、英文室、常識室、活動室、輔導室、圖書館、家長資源中心、心靈繪畫區、種植園圃、虛擬運動遊戲、自然生態室及體適能中心、有蓋操場及設有三條 40 米跑道並具備排球場功能的籃球場等。

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

- 關注事項一：全方位提升學習成效
- 目標：提升學與教效能、照顧學習差異、建立良好閱讀習慣

成就

學與教

本校在教材開發方面已建立完善的校本教材系統，並持續進行更新和優化，以更效支持學生的學習需求。硬件設施方面，透過優質教育基金建設了沉浸式學習室並配置相關設備，為要提升學生的學習興趣與動機。

評估是一項核心關注點。教師在測考後，借助集體備課分析學生的學習難點，並在課堂中進行針對性講解，制定後續跟進計劃。

在閱讀推廣方面，本校致力於營造良好的閱讀氛圍。除了校本閱讀獎勵計劃及科本閱讀課外，我們的圖書館與各科組合作推行主題閱讀。今年新增的早讀時段，為學生提供每日 10 至 15 分鐘的早讀時間，進一步加強了校內的閱讀文化。圖書館與中文科的跨課程閱讀活動效果不錯，不僅提升了學生的閱讀興趣，還教授了多樣閱讀策略。

提升學生的自學能力是學與教的持續目標。中、英、數及常識科根據校本特色設立預習及筆記簿，學生已養成良好的預習和筆記習慣，促進了自主學習和知識鞏固。

中文科

- 寫作架構表：
 - 已建立各級縱向寫作架構表，並在教材中加入文章賞析和說話活動，學生和教師反應正面。
- 小默試行：
 - 在一、六年級引入小默試行，學生反映有助於定期溫習和提升學習表現。
- 對外比賽成績：
 - 在多項朗誦、作文比賽中取得優異成績，包括香港學校朗誦節和滬粵瓊港寫作比賽等。

英文科

- **TOEFL Junior 考試：**
 - 鼓勵學生參加更高級別的 TOEFL Junior 考試，22 名學生參加，其中兩名四年級學生表現優異。
- 校本作業：
 - 開發了校本作業簿，整合二維碼以支持在家學習，促進了有效的複習和互動學習。
- 進展性評估：
 - 延續進展性評估策略，計劃調整難度水平以更好地符合學生能力。

數學科

- **數學化教學：**
 - 推行一至三年級的數學化教學，增強教師對數學化教學設計的信心。本年度在 P.1 製作校本教材「加減應用題」，以圖解方式教授學生解題技巧，成效理想。
- **數感提升班：**
 - 在 P.2 設立數感提升班，幫助能力稍遜的學生掌握數學基礎知識，成效理想。
- **奧數培訓：**
 - 在 P.2-6 校隊奧數培訓中取得優異成績，包括一等獎/金獎 1 名、二等獎/銀獎 21 名、三等獎/銅獎 52 名、優異獎 5 名。
- **「大哥哥大姐姐」計劃：**
 - 優化了一至二年級「大哥哥大姐姐」計劃，成效理想。

常識科

- **強調實踐與應用：**
 - 通過多次校外考察活動，豐富了學生的知識面並培養了他們的觀察和分析能力。
- **重設“生活技能測試”：**
 - 照顧學習差異，提升學與教效能。
- **運用「資優 13 式」書寫筆記：**
 - 提升學習效能。

電腦科

- **資訊素養教育：**
 - 在正規課程中融入資訊素養，培養學生健康正確的資訊科技使用態度和判斷力。
- **各年級課題：**
 - 一年級：沉迷網絡
 - 二年級：網上欺凌
 - 三年級：安全使用電郵
 - 四年級：保護知識產權
 - 五年級：分工合作
 - 六年級：網上交友要小心

視藝科

- **提升學習成效：**
 - 優化了一年級和四年級的校本視藝課程及各級評賞課程，提升創造力和想像力。
- **促進健康生活：**
 - 優化心靈藝術課程，促進學生身心健康發展，舒緩學習壓力。
- **比賽成績-學生在視藝比賽中表現出色：**
 - 多名學生於「粵港澳大灣區全能藝術家繪畫比賽」中獲得獎項，包括冠、

亞、季軍。

音樂科

- 校本音樂工作紙有效鞏固學生樂理知識
- 中樂團發展理想，常參加表演和比賽，期望持續提升音樂造詣和擴闊視野。位學生在香港學校音樂節獲銀獎，期望增加參賽人數。

體育科

- **全方位提升學習成效：**
 - 本年度體育科在配合學校關注項目的工作計劃上全部達標，有些項目甚至超越了預期目標。
- **運動風氣：**
 - 數據顯示，學生熱愛運動，積極參與體育活動。本校的運動風氣良好，期望這股風氣能夠持續。
- **運動校隊：**
 - 本年度運動校隊表現出色，積極參與校外比賽，成績比上年度更為優秀。希望來年繼續培養優秀人才，為校爭光。

反思

學與教

- **課程發展部門：**持續強調教師的集體備課，建立高質量的備課、觀課與評課文化。
- **評估素養：**引入如 STAR 平台等電子工具，協助教師出題和分析，提升測考後的學生難點跟進效率，減輕教師批改負擔，並讓學生在學習過程中不斷改進。
- **閱讀習慣培養：**圖書館主任重新檢視閱讀獎勵計劃，利用校內的飄流舞台，邀請學生以多種形式展示閱讀成果，激發閱讀興趣。下學年將優化跨課程閱讀，從圖書館與中文科的合作擴展至常識科，結合適當學習活動，提供知識實踐機會，並融入價值觀教育。
- **定期檢視：**檢視拔尖保底計劃，重視評估數據，定期與科任教師審視學生進度，以改善學與教。

中文科

- 需進一步提升三年級學生的段意理解及段落關係的能力。
- 持續改進寫作總表和教材設計，以更好地提升學生的寫作能力。
- 擴展小默試行至更多年級，確保其有效性。

英文科

- 繼續推動學生參加國際英語考試，提升其英語水平和國際競爭力。
- 優化校本作業內容，增加更多互動學習資源。
- 定期評估進展性評估策略的有效性，調整難度水平以匹配學生能力。

數學科

- 繼續擴展數學化教學至高年級，逐步建立螺旋式教學。
- 延續數感提升班至 P.3，幫助更多學生提升數學基礎。
- 加強奧數培訓，外聘校外導師進一步提升學生能力。
- 持續優化「大哥哥大姐姐」計劃，鼓勵高年級學生參與。

常識科

- 提高教師對校本課程的理解和應用。
- 推廣小組合作學習的有效實踐，以促進學生之間的合作和互相學習。

電腦科

- 來年課題：加入更多與學習有關的資訊素養課題，如「新興和先進的資訊科技」，認識其道德問題。

視藝科

- 來年將優化二年級和五年級的校本視藝課程，加強視藝知識的建構和連繫。
- 調整課程作品的難度，讓更多高年級學生在視藝課中獲得滿足感。

音樂科

- 兩位學生在香港學校音樂節獲銀獎，期望增加參賽人數。
- 將引入 Garage Band，以提升學生電子音樂創作能力。

體育科

- 持續維持和提升運動風氣，鼓勵更多學生參與運動。
- 繼續培養運動校隊，提高學生的競技水平和視野

回饋與跟進

1. 學生的閱讀習慣

- 善用早讀時間、閱讀獎勵計劃和網上閱讀平台：
 - 利用早讀時間促進閱讀習慣。
 - 推行閱讀獎勵計劃，激發學生閱讀興趣。
 - 使用網上閱讀平台，提供多樣化的閱讀資源。
- 推廣跨課程閱讀活動：
 - 鼓勵學生參與跨課程閱讀活動，拓寬知識面，培養多樣化的閱讀習慣。

2. 提升學生的自主學習能力

- 學習動機：
 - 設立學習目標，提供正面回饋。
 - 設計有趣的學習活動，激發學習興趣。
- 自學策略：
 - 教導記筆記技巧、思維導圖、摘要和關鍵詞提取等自學方法。

- **自學態度：**
 - 營造自主學習環境，培養學生反思習慣。

3. 教師專業發展

- **鼓勵教師參加更多研討會和培訓：**
 - 包括國家安全教育（NSE）在線研討會，以提升教學技能和專業素養。

4. 國民教育/國家安全教育

- **引入教育局提供的網上資源：**
 - 將教育局提供的資源納入現有教學方法，增強國民教育和國家安全教育的效果。

5. QEF 項目延續

- **延續佛教黃藻深學校合作的 QEF 項目：**
 - 教師在使用電子學習工具教授非故事性書籍方面獲得寶貴經驗。
 - 計劃明年將這些策略擴展到不同年級，進一步提升教學效果。

6. QEF 沉浸計劃

- **推動 QEF 沉浸計劃：**
 - 確保計劃的持續實施，並根據實際情況進行改進和優化。

- **關注事項二：促進健康生活，推動全人發展**

目標：提升學習自信、建立良好的學習習慣、確保平衡發展、
推廣健康生活

成就

持份者反饋與學生自信

- 問卷數據顯示，學生的自信心較去年有所提升。
- 在提升學生自我正面形象方面，94%老師認同以早會頒獎、學校網頁、GRWTH 或 Facebook 平台表揚各隊伍的出色表現，能提升學生自我正面形象。90%老師認同參與社區表演或服務建立學生正向積極的態度

關愛校園與學生獎勵

- 獲得 2023 年度關愛校園獎勵計劃榮譽獎。
- 全校 240 位同學在大埔區好學生獎勵計劃中獲獎。
- 學生在幫助家人、保持良好紀律及責任感方面有明顯提升，並對學校有強烈歸屬感。

ABC 好學生獎勵計劃

- 推廣健康生活，老師和輔導員善用「欣賞卡」。

精神健康推廣

- 推出「HINTO-WELLNESS 樂顯『濤』情」計劃，促進情緒健康。

校隊發展

- 聘請專業教練提高訓練成效，80%領隊認同服務質素。
- 70%以上的校隊參加比賽或表演，56%獲得獎項。
- 94%老師認同表揚能提升學生自我形象，90%認同社區活動促進積極態度。

才能課與展示

- 漂流舞台及大型活動提升學生自我形象，92%老師支持。
- 校隊表演增強自我認同感，85%老師認同校隊服飾提升形象。
- 利用課時優化活動安排，促進健康學習經歷。

●

學生支援

- 善用資金支持清貧、特殊學習需要及後進生，減輕教師和家長壓力。
- 非華語學生人數增加，對學校支援政策表示讚賞，學業有所提升。
- 與機構合作獲得資源，豐富學生學習經歷。
- 學習活動支援津貼有效補助經濟有需要的學生參與課外活動。

反思

學生自律與自制

- 學生自律性有待改善，計劃利用成長課提升學生的自律和堅毅品格。
- 小息及轉堂秩序需改善，將培養學生自我管理和行為約束技巧。

訓輔部的挑戰

- 面臨學生個案和求助增加的挑戰。推廣「人人皆訓導」理念，加強學生的自律和課室常規，改善持分者對學生秩序的觀感。

回饋與跟進

提升自主學習

在建立良好學習習慣方面，學生需更多鼓勵應用不同學習策略，如使用字典、製作腦圖、摘錄筆記等。

風紀管理

- 出席率需提醒並提供獎勵、培訓和發展。

成長課及宣傳

- 善用成長課和早會宣傳好學生行為，提升自律和堅毅品德。

獎勵計劃優化

- 參考意見優化獎勵計劃，例如更改獎勵卡類別和形式。

情緒管理

- 「HINTO WELLNESS」計劃將推展至情緒管理和調控。

家長教育

- 增加「學習支援技巧」工作坊，以回應家長需求。

校隊及才能發展

- 繼續聘請專業教練，建議添置隊衣以提升自信和團隊精神。
- 提早展示舞台活動，優化才能課安排，增加校隊資源和訓練。
- 鼓勵社區服務表演，促進非華語學生的潛能展示和文化理解。

新來港學童支援

- 針對中途插班生，利用區本計劃和輔導小組繼續扶助。

APASO 的問卷數據

- 學生在情緒（正向情緒）的數據為 95，自我概念（情緒穩定）範疇中的數據為 98，略低於常模，情緒教育的工作需要持續進行。

(3) 學生表現

- 簡述學生的態度和行為

根據教育局的七個學習宗旨，以下是從學生國民身份認同、正面價值觀和態度、健康的生活方式等四方面的態度和行為表現的表現：

一、學生國民身份認同：

1. 學生對國民身份認同程度高，表現出對國家的歸屬感和責任感。

二、正面價值觀和態度：

1. 學生在態度和行為方面有許多值得稱讚的特點，包括尊重規則和權威，對家庭、學校和國家有強烈的責任感和歸屬感。
2. 學生自律且具有堅韌精神，在面對挑戰和困難時能夠嘗試不同的方法和尋找解決方案。
3. 學生對自己的表現持有高度的自我要求，這也反映出學生有著正確的價值觀和對於自身的要求。

三、健康的生活方式：

1. 學生對學習的熱情和努力表現出積極向上的態度，並為了完成學校的任務而優先處理學業。
2. 然而，學生對勝利和競爭的態度較消極，這也反映出學生需要加強競爭意識和責任心。
3. 學生需要更加重視身體和心理健康，透過運動和休息來保持良好的生活習慣。

總體而言，學生表現出積極向上和負責任的特點，這也反映出學校對學生的教育和引導得到了良好的成效。學生需要保持自信心和積極態度，同時也需要加強競爭意識和責任心，以便更好地面對未來的挑戰。

- 簡述學生的參與和成就，包括：

(i) 學業表現

根據教育局的七個學習宗旨，以下是學生在學習領域的知識、語文能力、共通能力以及閱讀及資訊素養方面能力的表現：

一、知識與學習：

1. 學生在學習的熱情和毅力方面表現不錯，願意花時間完成有興趣的作業，並努力做到最好。當取得成就時，他們會更加努力。
2. 學生自認為在學校努力學習新的事物，並且經常努力在習作上做得更好，這顯示出他們對自身學習的自我評價和認知。
3. 部分學生在中一分班試中取得佳績，進入英文精英班，展現了他們的鬥志和意志力。

二、語文能力：

1. 學生在語文能力方面的表現需要進一步提升，這可能與學生的家庭背景等因素有關。
2. 學生需要更多的閱讀和寫作練習，以提高他們的語文能力和表達能力。

三、共通能力：

1. 學生需要更多的訓練和實踐，以提高其解決問題的能力和創造力。
2. 學生需要加強團隊合作和溝通能力，這對未來發展至關重要。

四、閱讀及資訊素養：

1. 學生對學習的興趣有待提升，需要更多的閱讀和自主學習，以提高閱讀理解和資訊素養。
2. 學生需加強訓練和實踐，以提升資訊素養及其理解和應用能力。

總體而言，學生積極學習，這一特點有助於他們在學業上取得成功。學校應繼續鼓勵和支持這種學習行為，以提高學習成果和滿意度。同時，針對語文能力、共通能力，以及閱讀和資訊素養的表現，學校需提供有針對性的教育訓練，以提升學生的綜合能力和競爭力。

(ii) 學業以外表現

學生積極參與各項活動和校隊訓練，這從出席率和老師觀察中可見一斑。他們樂於參加表演和比賽，並積極訓練，希望在展示成果的同時取得佳績。學生在比賽中的成就詳見(5)附錄

(4) 財務報告

(截止 31/8/2024 為止)		收入 HK\$	支出 HK\$
承上結餘 (政府資助及學校津貼)		\$8,031,219.85	
I. 政府津貼帳			
<u>擴大的營辦開支整筆津貼</u>			
<u>非學校特定</u>			
擴大的營辦開支整筆津貼		\$1,573,442.85	\$1,087,503.84
小計		\$1,573,442.85	\$1,087,503.84
<u>學校特定</u>			
行政津貼		\$2,140,336.61	\$2,163,586.75
資訊科技綜合津貼		\$489,653.00	\$173,735.07
學校發展津貼		\$815,216.00	\$668,542.50
成長的天空		\$148,708.00	\$142,000.00
學生輔導額外服務津貼		\$252,238.67	\$251,341.30
加強語言治療津貼		\$182,510.00	\$150,505.00
空調設備津貼		\$463,817.00	\$516,833.00
校本管理額外津貼		\$52,596.00	\$25,000.00
為學校取錄新來港津貼		\$80,876.00	\$106,420.00
小計		\$4,625,951.28	\$4,197,963.62
<u>獨立範疇</u>			
校本課後學習及支援計劃		\$153,000.00	\$181,907.25
諮詢服務津貼		\$136,356.00	\$116,668.00
德育及國民教育支援津貼		\$0.00	\$7,608.06
小一加派津貼		\$0.00	\$501,166.03
支援非華語學生課後中文學習津貼		\$858,130.00	\$796,861.35
促進香港與內地姊妹交流試辦計劃		\$162,994.00	\$174,433.52
資訊科技人員支援津貼		\$333,812.00	\$258,000.00
香港學校戲劇節		\$3,500.00	\$6,839.41
運用推廣閱讀津貼		\$32,599.00	\$42,370.77
學習支援津貼		\$1,274,345.00	\$1,412,989.50
全方位學習津貼		\$794,015.00	\$1,133,816.30
學校行政主任津貼		\$580,738.52	\$696,161.48
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃現金		\$25,978.00	\$25,978.00
有特殊教育需要非華語學生支援津貼		\$105,191.00	\$0.00
整合代課老師薪金		\$177,720.00	\$252,199.00

凍結職位薪金津貼	\$2,356,930.00	\$2,976,467.83
學生活動支援津貼	\$52,150.00	\$51,761.00
家長教育一筆過津貼	\$5,100.00	\$49,610.00
家長學生，好精神一筆過津貼	\$20,000.00	\$5,040.00
校園，好精神一筆過津貼	\$60,000.00	\$46,271.85
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	\$300,000.00	\$3,132.68
支援學校推動校園體育氛圍及 "MYPA60" 一筆過津貼	\$150,000.00	\$0.00
支援開設小學學科的一筆過津貼	\$350,000.00	\$0.00
赤子情，中國心	\$60,990.00	\$23,541.00
小計	\$7,993,548.52	\$8,762,823.03
II 學校經費帳		
特定收費	\$171,850.00	\$44,375.59
綠色學校 2.0 上網電價計劃收入	\$39,461.00	\$21,594.00
小計	\$211,311.00	\$65,969.59
學校年度總盈餘	\$8,321,213.42	

(5) 附錄

2023-2024 年度對外比賽成績

語文	1	榮獲香港學校朗誦節(普通話散文獨誦或詩詞獨誦) 2 個冠軍、1 個亞軍、4 個季軍、16 個優良獎、3 個良好獎。(香港學校音樂及朗誦協會)
	2	榮獲香港學校朗誦節(粵語詩詞獨誦或說故事) 1 個冠軍、2 個季軍、11 個優良獎、3 個良好獎。(香港學校音樂及朗誦協會)
	3	榮獲第十九屆小學生中英文現場作文比賽(中文組)6 優異獎, 7 個良好。(大埔三育中學)
	4	榮獲第十五屆「中華挑戰盃」全港人才藝術朗誦大賽(香港教學活動與遊戲研究會)亞軍
	5	榮獲第十八屆滬粵瓊港「寫作小能手」現場作文交流活動(新界校長會)2 個一等獎、5 個二等獎、3 個三等獎
	6	榮獲第七屆香港拔萃兒童朗誦比賽 2024(香港拔萃兒童文化藝術協會)冠軍
	7	榮獲第二屆香港青少年及兒童朗誦大賽(香港青少年及兒童才藝表演協會)冠軍
	8	榮獲從心出發 愛人盡責中英文硬筆書法比賽 - 中文硬筆書法比賽 季軍
	9	榮獲第四屆國際漢語節 2023/2024 (國際漢語節協會)亞軍
	10	榮獲香港學科比賽 2022-2023 決賽(中文科)6 個銀獎、1 銅獎。(Fun Fun Arena)
	11	榮獲香港學科比賽 2023-2024 上學期初賽(中文科), 9 個金獎、4 個銀獎、7 個銅獎。(Fun Fun Arena)
	12	榮獲香港學科比賽 2023-2024 下學期初賽(中文科), 8 個銀獎、2 個銅獎。(Fun Fun Arena)
	13	榮獲 The TOEFL Junior Best of the Best Awards in Hong Kong (Smart Education), The TOEFL Junior Best of the Best Awards in Hong Kong
	14	榮獲香港學校朗誦節(英文詩詞獨誦), 2 個亞軍、2 個季軍、23 個優良獎、6 個良好獎。(香港學校音樂及朗誦協會)

	15	榮獲朗文少年英語匯演 Find your spark (Pearson), 亞軍
	16	榮獲 Cambridge English Writing Competition 劍橋英語寫作比賽 (GPEX Hong Kong), Certificate of Merit
	17	榮獲放眼世界 第七屆全港中英文徵文大賽 2023 (香港青年兒童文藝協會), 銀獎
	18	榮獲第十九屆小學生中英文現場作文比賽(英文組), 1 個優異獎, 8 個良好。(大埔三育中學)
	19	榮獲從心出發 愛人盡責中英文硬筆書法比賽 (香港教師會李興貴中學), 優異獎
	20	榮獲香港學科比賽 2023-2024 上學期初賽 (英文科), 1 個冠軍、5 個金獎、6 個銀獎、10 個銅獎。(Fun Fun Arena)
	21	榮獲香港學科比賽 2023-2024 下學期初賽 (英文科), 1 個冠軍、1 個金獎、3 個銀獎、3 個銅獎。(Fun Fun Arena)
	22	榮獲香港學科比賽 2022-2023 決賽 (英文科), 1 個冠軍、3 個銀獎。(Fun Fun Arena)
數學	23	榮獲華夏盃 2023-2024 (初賽) (香港數學奧林匹克協會) 1 個一等獎, 4 個二等獎, 19 個三等獎
	24	榮獲港澳盃 2023-2024 (初賽) (香港數學奧林匹克協會) 1 個銀獎, 4 個銅獎
	25	榮獲華夏盃 2023-2024 (晉級賽) (香港數學奧林匹克協會) 1 個二等獎, 7 個三等獎
	26	榮獲港澳盃 2023-2024 (晉級賽) (香港數學奧林匹克協會) 3 個銅獎
	27	榮獲第十屆全港小學數學挑戰賽(2023-2024) (香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會(中學組)) 1 個銀獎, 2 個銅獎, 6 個優異獎
	28	榮獲第 11 屆全港小學 RUMMIKUB 數學遊戲棋比賽(仁濟醫院靚次伯中學) 4 個優異獎
	29	榮獲觀塘區小學數學比賽暨中一課程體驗日 2023-24 (仁濟醫院羅陳楚思中學) 3 個優異獎
	30	榮獲 Math Conception 2024 Individual Contest (Math Concept education) 金獎

	31	榮獲 MathConception 數學思維大激鬥 2024 (MathConcept Education) 6 個團體優異獎, 3 個銀獎, 2 個銅獎
	32	榮獲香港小學數學線上挑戰賽 (創一教育) 銀獎
	33	榮獲滿貫盃 2023-2024 (初賽) (Fun Fun Arena) 11 個銀獎, 14 個銅獎
	34	榮獲香港學科比賽 2023-2024 上學期初賽 (Fun Fun Arena) 6 個金獎, 20 個銀獎, 19 個銅獎
	35	榮獲香港學科比賽 2023-2024 下學期初賽 (Fun Fun Arena) 3 個金獎, 2 個銀獎, 11 個銅獎
	36	榮獲 Fun Fun Arena2023 小學數學挑戰賽滿貫盃決賽 (Fun Fun Arena) 2 個銀獎, 2 個銅獎
	37	榮獲香港學科比賽 2022-2023 決賽 (Fun Fun Arena) 1 個金獎, 4 個銀獎, 6 個銅獎
常識	38	榮獲第十屆香港國際學生創新發明大賽 (仁濟醫院) 3 個金獎, 2 個銀獎, 2 個優異獎, 6 個澳門特別獎
	39	榮獲 2023 深港澳人工智能大賽 - 創智名片爬行四驅車選拔賽 (深圳市科技交流服務中心、仁濟醫院靚次伯紀念中學、創智名片有限公司) 3 個銀獎, 3 個殿軍
	40	榮獲 2023 深港澳人工智能大賽 - 創智名片爬行四驅車決賽 (深圳市科技交流服務中心、仁濟醫院靚次伯紀念中學、創智名片有限公司) 3 個一等獎, 3 個二等獎
	41	榮獲香港方程式小車公開賽 (智慧城市聯盟、STEM PLUS) 2 個第二名, 1 個第三名
	42	榮獲第四屆香港學界創意紙飛機競技大賽 (廠商會蔡章閣中學) 3 個季軍
	43	榮獲第六屆 STEM 香港小學生大獎賽 (香港 STEM 培育協會) 創新思維獎, 亞軍, 殿軍
	44	榮獲小學聯校 STEAM 比賽 2023 - 蹦跳機械人 (佛教何南金中學) 6 個亞軍
	45	榮獲大埔區機械人運動會 (靈糧堂劉梅軒中學) 6 個亞軍, 2 個季軍
	46	榮獲 Micro: bit 火箭車比賽 (香港道教聯合會圓玄學院第二中學) 2 個亞軍

	47	榮獲香島盃全港科技比賽 2024（香島中學）2 個銅獎，3 個優異獎
	48	榮獲 Nerdy Derby 比賽（仁濟醫院靚次伯中學）亞軍
音樂	49	榮獲第四屆全港中樂大賽（匯盈國際音樂交流協會）銀獎
	50	榮獲第四屆全港中樂大賽（匯盈國際音樂交流協會、香港大灣區國際音樂交流協會）13 個銀獎
	51	榮獲第 75 屆校際音樂節（香港學校音樂及朗誦協會）5 個銀獎，1 個銅獎，1 個優異獎
	52	榮獲大埔區校際歌唱比賽（大埔區文藝協進會）57 個銅獎
視藝	53	榮獲大埔萬家歡樂迎中秋花燈設計比賽（香港大埔教育界文化交流協進會）12 個冠軍
	54	榮獲粵港澳大灣區全能藝術家繪畫比賽（粵港澳大灣區文藝協會--大灣區（粵港澳賽區））1 個冠軍，5 個亞軍，5 個季軍，5 個金獎，2 個銀獎
	55	榮獲意大利威尼斯青少年繪畫比賽 2023（國際資優教育及藝術協會 IGEAAA）金獎，亞軍
	56	榮獲第三屆「金紫荊盃」全港兒童繪畫大賽（藝術香港）1 個二等獎，4 個優異獎
	57	榮獲只此敦煌 敦煌少兒美術作品展（敦煌美術少兒藝術展全國作品徵集活動執行組委會）飛天獎
	58	榮獲「細看多元社區·共建和諧香港」香港中小學生海報設計比賽 2023（青年・出走）優異獎
	59	榮獲慶祝香港回歸 26 周年・畫好香港填色暨海報設計比賽（屯門青年協會、大埔青年協會、大埔社區動力協會、兆康之友社）2 個優異獎
舞蹈	60	榮獲第六十屆學校舞蹈節（教育局及香港學界舞蹈協會聯合主辦）29 個甲級獎，28 個優等獎
	61	榮獲第四十二屆校際舞蹈比賽（大埔區）（大埔區文藝協進會）27 個金獎，28 個銀獎
	62	榮獲第 14 屆超新星舞蹈公開比賽（高材生文藝發展中心）亞軍

	63	榮獲獅子會禁毒先鋒隊禁毒舞蹈大比拼 2023（獅子會禁毒先鋒隊）亞軍
	64	榮獲全港學界舞王爭霸戰 2023（香港創科發展培育中心）銅獎
電腦	65	榮獲 2023/24 香港小學電腦奧林匹克比賽（香港電腦教育學會、香港電腦奧林匹克競賽委員會、現代教育研究社有限公司）優異獎
閱讀	66	榮獲童你說故事「兒童故事演講比賽」（教育局及語常會合辦）2 個優異獎
	67	榮獲亞太優才發展協會舉辦「我的寵兒繪畫填色及攝影比賽」（亞太優才發展協會）優異獎
電腦	68	榮獲 2023/24 香港小學電腦奧林匹克比賽（香港電腦教育學會、香港電腦奧林匹克競賽委員會、現代教育研究社有限公司）優異獎
體育	69	榮獲大埔區小學校際田徑比賽 2023（中國香港學界體育聯會）3 個冠軍，5 個亞軍，12 個季軍，20 個殿軍，16 個優異獎，2 個第五名，2 個第六名，2 個第七名，7 個第八名
	70	榮獲 KATA 個人型 -高級組 比賽 冠軍（宮崎國際空手塾）冠軍
	71	榮獲鷹志會鵬程萬里空手道公開賽 2023（剛柔港空手道鷹志會），亞軍，季軍
	72	榮獲 2023 香港硬式空手道邀請賽（日本正武館、香港恆武會、沙田區議會 衛慶祥 議員辦事處）亞軍
	73	榮獲廣州市空手道公開邀請賽（廣州市大眾空手道協會）2 個冠軍
	74	榮獲全港小學校際劍擊比賽（中國香港學界體育聯會）2 個亞軍，季軍
	75	榮獲元朗少年劍擊賽 2023（元朗區體育會）冠軍
	76	榮獲劍樂會劍擊系列賽 2（劍樂會）季軍
	77	榮獲香港校際柔道錦標賽（中國香港柔道總會）3 個冠軍、1 個亞軍、1 個季軍
	78	榮獲香港青少年柔道隊際錦標賽（中國香港柔道總會）2 個亞軍

79	榮獲飛躍龍城慶回歸 26 週年柔道邀請賽（九龍城康樂體育促進會）1 個冠軍、1 個亞軍、2 個季軍
80	榮獲第二屆北區柔道錦標賽（北區體育會）5 個冠軍，2 個亞軍，5 個季軍
81	榮獲國慶盃柔道錦標賽 2023（正東柔道會）1 個冠軍，2 個亞軍，2 個季軍
82	榮獲第五十五屆香港柔道邀請錦標大賽（南華體育會）1 個冠軍，1 個亞軍，3 個季軍
83	榮獲粵港柔道交流邀請賽 2023（香港中體文化交流促進會、香港荔灣社團聯會）2 個亞軍，1 個季軍
84	榮獲香港警察柔道會邀請賽 2024（香港警察柔道會）1 個冠軍，1 個亞軍，3 個季軍
85	榮獲 2024 滙豐 4v4 小學室內非撞式欖球比賽（中國香港欖球總會）7 個冠軍
86	榮獲無限盃跳繩比賽 2024（跳無限花繩有限公司）1 個冠軍，1 個亞軍，4 個季軍，8 個殿軍
87	榮獲 2023-2024 年度大埔區小學校際游泳比賽（中國香港學界體育聯會）第 6 名，第 8 名
88	榮獲第二屆靈風盃大埔區小學 5 人足球比賽（中華聖潔會靈風中學）11 個亞軍
89	榮獲第十四屆卣慈盃五人足球邀請賽（香港紅卣字會大埔卣慈中學）10 個殿軍
90	榮獲小學校際籃球邀請賽（大埔三育中學）8 個殿軍
91	榮獲第八屆靈風盃大埔區小學籃球比賽（中華聖潔會靈風中學）10 個殿軍
92	榮獲 2023-2024 年度大埔區小學校際籃球比賽（中國香港學界體育聯會大埔區小學分會）14 個優異獎
93	榮獲中華聖潔會靈風中學 友校接力賽（中華聖潔會靈風中學）4 個冠軍，4 個季軍
94	榮獲神召會康樂中學陸運會小學接力賽（神召會康樂中學）4 個亞軍，4 個優異獎
95	榮獲靈糧堂劉梅軒中學 第二十五屆陸運會 友校 4X100 接力邀請賽（男女小學混合組）（靈糧堂劉梅軒中學）

		4 個季軍
	96	榮獲 2023-2024 全港公路單車賽（中國香港單車總會有限公司）第五名
	97	榮獲香港道教聯合會圓玄學院第二中學 35 周年校慶小學室內賽艇錦標賽 （香港道教聯合會圓玄學院第二中學）5 個冠軍，1 個亞軍，2 個殿軍，4 個優異獎
	98	榮獲第五屆全港青少年及兒童舞蹈比舞（亞洲體育及文化協會）金獎
	99	榮獲泳濤匯聚龍城水上競技賀國慶 2023（永濤會 X 九龍城民政事務處）2 個銅獎
	100	榮獲大埔區 E-SPORT 單車比賽（靈糧堂劉梅軒中學）亞軍，第七名，7 個季軍
	101	榮獲屈臣氏集團香港學生運動員獎（屈臣氏集團）屈臣氏集團香港學生運動員獎
其他	102	榮獲「齊齊認識國家安全」演講比賽（香港教育大學）1 個金獎，1 個銀獎
	103	榮獲香港學校戲劇節（教育局）24 個最佳整體演出良好，24 個傑出舞台效果獎，6 個傑出演員獎
	104	榮獲全港話劇大賽 2023（香港青年兒童文藝協會）21 個傑出整體演出獎、21 個小學組銀獎
	105	榮獲大埔區中小學戲劇比賽（大埔區文藝協進會）24 個最佳整體演出良好獎
	106	榮獲 RoboParade 創意機械人巡遊（香港機械人學院）5 個金獎，5 個銀獎
	107	榮獲香港大學、Academy 22 Education For All Foundation 及香港電腦教育學會合辦 「國際 AI 人類協作數位故事寫作大賽」1 個亞軍，2 個季軍
	108	榮獲 2023-24 年度小童軍遊戲比賽（香港童軍總會新界東地域大埔南區）9 個全場總亞軍，27 個亞軍
	109	榮獲「無毒一生、燦爛人生」2023 健康校園之禁毒標語創作比賽（香港壽臣山獅子會）季軍

	110	榮獲香港大學「全港校際閱讀大挑戰比賽」2023-2024（香港大學） 33 個第一名，4 個第 2 名，7 個第 3 名，1 個第 4 名，4 個第 5 名， 4 個第 6 名，4 個第 7 名，1 個第 8 名，4 個第 10 名
	111	榮獲香港課外活動優秀學生表揚獎 2023 至 2024（香港課外活動主任協會）香港課外活動優秀學生表揚獎

仁濟醫院蔡衍濤小學

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 (2023/2024 學年)

I.政策	➤ 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ➤ 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II.資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括 ➤ 學習支援津貼； ➤ 特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家及校本言語治療服務。
III.支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： ➤ 成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括副校長、特殊教育需要支援老師、學生支援教學助理、助理社會工作主任、教育心理學家、言語治療師等。 ➤ 增聘 1 名特殊教育需要支援老師、2 名學生支援教學助理及 2 名課堂支援助理以「全校參與」模式照顧學生個別差異，讓他們得多更多的關注和支援，以幫助他們融入校園生活。 ➤ 安排課時抽離輔導班，為學業成績稍遜的學生提供小六中文、英文及數學的合班分組教學，讓老師有效地照顧學生的學習多樣性。 ➤ 安排特殊教育需要支援教師、學生支援教學助理及課堂支援助理等在課堂上入班支援有特殊教育需要的學生，協助他們投入課堂，提升學習效能。 ➤ 為有特殊教育需要的學生提供課程、家課、默書和測考調適，讓學生克服學習上的障礙，加強他們學習信心。 ➤ 購買「言語治療服務」，為本校有言語障礙的學生提供定期的小組或個別言語治療及訓練，並舉辦了工作坊指導三年級學生有關看圖說故事技巧等。 ➤ 設有「校本教育心理學家服務」，為有需要學生、家長提供適切的支援、評估及諮詢服務。 ➤ 學校定期舉行「個別學習計劃會議」，透過跨專業合作幫助學生成長。

	➤ 學校參加由教育局協辦的賽馬會「喜樂同行」計劃，為有自閉症學生提供小組訓練及家長諮商服務。 ➤ 學校參加由教育局協辦的賽馬會「賽馬會喜躍悅動計劃」計劃，為有過度活躍症/專注力不足學生提供小組訓練及家長諮商服務。 ➤ 學校參加由「視障學童支援計劃」，為視障學生提供個人輔導、訓練及家長諮商服務。 ➤ 學校參加由「聽障學生增強支援服務(ESS)」，為聽障學生提供個人訓練及家長諮商服務。 ➤ 學校參加了「醫教社同心協作計劃」，精神科護士多次到校跟支援對象進行個別輔導，學生大都願意跟護士表達內心世界，能促進學生的個人成長及心靈健康。 ➤ 學校舉辦了不少融合教育小組活動，包括小一適應方面:「快樂小一生」小組；社交方面:「童遊樂」小組、「衍濤樂融融」小組；情緒管理小組方面:「我是小主人」小組、「個人管家」小組、「情緒達人」小組等；這些活動都加入正向價值素養，能讓學生透過互動和遊戲方式，提升正向自我的概念，肯定自我價值。 ➤ 學校舉辦了不少學習小組活動，包括「悅讀悅寫意」小組、「試後鞏固學習」小組、讀寫訓練小組及學習動機提升小組等，以鞏固學生語文基礎知識，提高學生的語文能力。 ➤ 學校舉辦了2次校本共融戶外活動，分別是「黑暗旅程」及「無聲偵探」，以及「傷健共融，各展所長」青少年計劃，讓學生親身體驗殘疾人士日常生活的挑戰和需要，提升學生的同理心，促進「多元共融」的社會成效。 ➤ 提供家長教育，如家長講座，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施，讓子女健康成長；家長工作坊，教授家長如何善用科技，從而提升子女的基本閱讀、書寫及運算技巧。
--	---